Mehr zum Produkt

DOWNLOAD

Mona Dechant · Shyreen Mallanao

Sachunterricht 3./4. Klasse: Vom Kind zum Erwachsenen

Komplette Unterrichtseinheit mit Differenzierung inklusive editierbarer Arbeitsblätter und Lösungen

Downloadauszug aus dem Originaltitel:

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

Download zur Ansicht

Überlegungen und Anregungen zur Didaktik und Methode

Kenntnisse	Fertigkeiten / Fähigkeiten	Einstellungen / Haltungen	Bemerkungen	Differenzierung
Die Kinder …				
S. 2 Veränderungen **S. 3 Unser Körper verändert sich ständig** **S. 4 In der Pubertät verändern sich Jungen und Mädchen** **S. 5 Sex heißt Geschlecht** **S. 6 Die männlichen Geschlechtsorgane** **S. 7 Jungen in der Pubertät** **S. 8 Die Veränderungen der Jungen in der Pubertät** **S. 10 Junge – Jugendlicher – Mann** **S. 11 Die weiblichen Geschlechtsorgane** **S. 12 Mädchen in der Pubertät** **S. 13 Die Veränderungen der Mädchen in der Pubertät** **S. 15 Mädchen – Jugendliche – Frau** **S. 16 Ich bin ein Mädchen! – Ich bin ein Junge!** **S. 17 Mein Leben als Erwachsener**				
… kennen ihren Körper und die Bezeichnungen für die einzelnen Körperteile (einschließlich der Geschlechtsorgane), … wissen, dass die menschliche Entwicklung sich vom Säugling zum Erwachsenen vollzieht, … kennen die Bezeichnungen für die Entwicklungsstadien: Säugling, Kleinkind, Schulkind, Jugendlicher, Erwachsener, … wissen, dass sich in der Pubertät körperliche Veränderungen vollziehen, … wissen, dass darüber hinaus die Zeit oft von starken Gefühlsschwankungen begleitet wird, … wissen, dass unser Körper aus Zellen aufgebaut ist und sich aus einer befruchteten Eizelle entwickelt, … kennen die Vorgänge bei der Geschlechtszellenproduktion.	… formulieren und stellen Fragen, die sie im Zusammenhang mit Liebe und Sexualität haben, … erkennen Veränderungen während der Entwicklung von Jungen und Mädchen, … beschriften Sachzeichnungen, … stellen die Entwicklung vom Säugling zum Erwachsenen dar und bezeichnen Veränderungen, … informieren sich über Institutionen, die für Kinder und Jugendliche Hilfe und Unterstützung anbieten, … notieren entsprechende Telefonnummern, um sich im Bedarfsfall helfen zu lassen, … ordnen körperliche Vorgänge den entsprechenden Organen und Körperteilen zu.	… wissen, dass sexuelle Entwicklung und Fortpflanzung natürliche und bedeutsame Prozesse sind, … verwenden auch im Hinblick auf Geschlechtsorgane und sexuelle Vorgänge eine angemessene Sprache, … machen sich Gedanken zu ihrem späteren Leben als Erwachsener (Rollenerwartungen, Rollenverhalten), … machen sich klar, welche Eigenschaften eine Person haben sollte, um für sie als Vorbild in Frage zu kommen.	Sprache ist hier von großer Bedeutung, da nur mit angemessenen Bezeichnungen ein unbefangener Umgang im Klassengespräch möglich ist. Vorschlag: Bezeichnungen und Begriffe, die die Kinder kennen, aufgreifen und sich dann auf Begriffe einigen, die überall verwendet werden können. Gerade im Hinblick auf schwierige Situationen, denen Kinder ausgesetzt sind oder die in den nächsten Jahren – in der Pubertät – auf die Kinder zukommen, ist es wichtig, auf Einrichtungen hinzuweisen, die Hilfe und Unterstützung für Kinder und Jugendliche anbieten (z. B. Kinderschutzbund, kirchliche Angebote, kommunales Kummertelefon). Notfallnummern nennen und notieren lassen! Auch die Hinzuziehung von Experten dient der Informationsgewinnung und trägt dazu bei, dass Hemmungen und Barrieren überwunden werden.	**Arbeitsblätter mit Schreiblinien** für die 3./4. Klasse im Zusatzmaterial. Seite 4: **Differenziertes Arbeitsblatt** im Zusatzmaterial. Seite 5: **Differenziertes Arbeitsblatt** im Zusatzmaterial. Seite 8: **Differenziertes Arbeitsblatt** im Buch und im Zusatzmaterial. Seite 10: **Wortsammlung** als Lösungshilfe für Aufgabe 1 im Zusatzmaterial. Seite 13: **Differenziertes Arbeitsblatt** im Buch und im Zusatzmaterial. Seite 15: **Wortsammlung** als Lösungshilfe für Aufgabe 1 im Zusatzmaterial. Seite 17: **Neues Arbeitsblatt** zum Thema Volljährigkeit im Zusatzmaterial.
S. 18 Was weißt du über das Thema „vom Schulkind zum Erwachsenen“?				
… beantworten die Fragen.	… lernen, sich das Gelernte bewusst zu machen.	… geben sich über den eigenen Lernfortschritt Rechenschaft.	Bei der Beantwortung der Fragen geht es nicht nur um ein einfaches Abfragen des Gelernten. Die Kinder sollen zum Nachdenken angeregt werden und ihr gesamtes Wissen aktivieren. So können sie selbst einschätzen, ob sie den Stoff des Themas bereits beherrschen.	

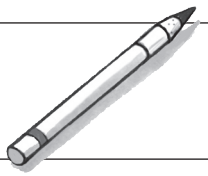
Download zur Ansicht

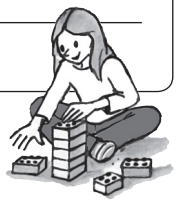
© Persen Verlag

Du bist nun schon seit einigen Jahren in der Schule. In diesem Zeitraum hat sich vieles verändert und du hast viel gelernt.

1. Schreibe auf, welcher Lernzuwachs für dich besonders wichtig ist.

2. Schreibe auf, welche Veränderungen du sonst noch bemerkst.





3. Schreibe auf, welche Veränderungen du an dir selbst entdeckt hast. Hast du noch andere Veränderungen bemerkt?

Download zur Ansicht

© Persen Verlag

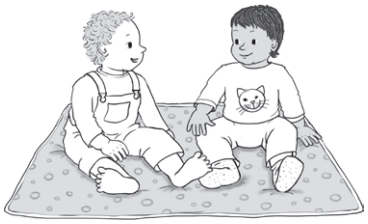
Von deiner Geburt bis heute hast du dich ständig verändert.
Alle Körperteile sind gewachsen.

Schreibe einige auf und setze danach passende Begriffe in die Lücken.

_____

_____

Und die Entwicklung geht immer weiter.



Aus einem Baby wird ein _____.

Aus einem Kleinkind wird ein _____.

Aus einem Schulkind wird ein _____.

Aus einem Jugendlichen wird ein _____.

Die Zeit der Entwicklung von der Kindheit zum Erwachsensein nennt man

__ __ __ __ __ __ __ __ __.
(Ä B E P R U T T)

In dieser Zeit verändern sich Mädchen und Jungen besonders __ __ __ __ __ .
(A K R S T)

Sie sind nicht mehr Kinder, aber auch noch nicht ganz __ __ __ __ __ __ __ __ __ .
(A C E E H N R S W)

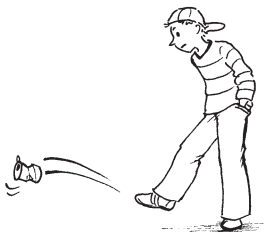
Nur ihre __ __ __ __ __ __ werden langsam so wie die eines Erwachsenen.
(E K Ö P R R)

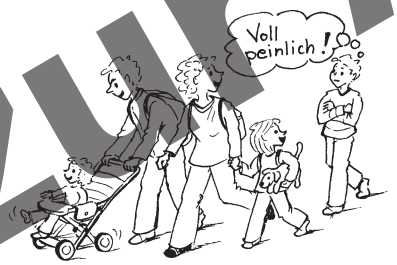
Download zur Ansicht

© Persen Verlag

In der Pubertät sind Jungen und Mädchen oft großen Stimmungsschwankungen ausgesetzt. Sie fühlen sich nicht mehr als Kinder, sind aber auch noch keine Erwachsenen. Das ist für die Jugendlichen eine schwierige Zeit, aber auch für ihre Eltern und Geschwister.

1. **Schreibe zu den Abbildungen, welche Gefühle die Jungen und Mädchen haben.**
2. **Du kannst auch noch weitere Ergänzungen aufschreiben (evtl. die Rückseite benutzen).**





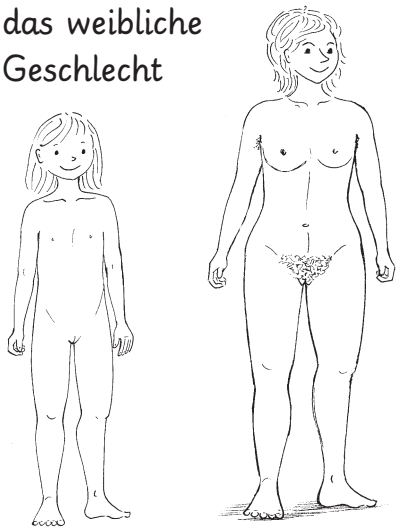
Es gibt ein Kummertelefon (oder mehrere) für Kinder und Jugendliche. Dort kannst du anrufen, wenn du Sorgen oder Probleme hast. Informiere dich darüber und schreibe die Telefonnummern hier auf:

Download zur Ansicht

© Persen Verlag

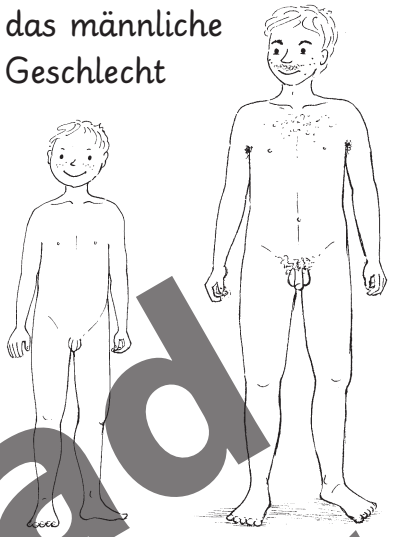
Sex heißt Geschlecht. Und davon gibt es zwei:

das weibliche Geschlecht



und

das männliche Geschlecht



Beide Geschlechter haben vieles gemeinsam. Aber natürlich gibt es auch Unterschiede. Am deutlichsten unterscheiden sie sich hinsichtlich der Geschlechtsorgane.

Die Fortpflanzungs- oder Geschlechtsorgane sind bei Mädchen viel größer und komplizierter als bei Jungen. Sie befinden sich im Inneren des Bauches.
Bei Mädchen ist außen nur eine kleine Spalte sichtbar. Sie wird durch die **Schamlippen** gebildet. Die Schamlippen schützen den Scheideneingang.
Oberhalb der **Scheide** befinden sich die Harnöffnung und die empfindliche Klitoris.
Die Scheide führt zur **Gebärmutter**. Rechts und links neben der Gebärmutter liegen die **Eierstöcke**. In ihnen reifen später Eizellen, aus denen nach einer Befruchtung durch die Samenzellen eines Mannes Babys entstehen.
Bei der Geburt eines Mädchens sind schon etwa 400 000 Eianlagen ausgebildet. Es werden aber im Verlauf eines Lebens nur etwa 400 Eier verbraucht (jeden Monat eines).
In den Brüsten befinden sich **Milchdrüsen**, die nach der Geburt die Milch für ein Baby produzieren.

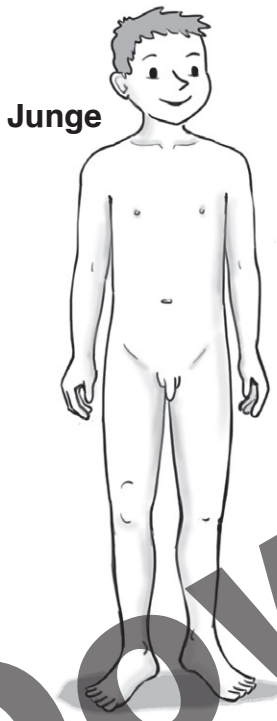
Bei Jungen sind im Gegensatz zu Mädchen die Geschlechtsorgane deutlich von außen sichtbar.
Das **Glied** (Penis) ist über dem Hodensack. Es hat eine empfindliche Spitze (Eichel), die durch die Vorhaut geschützt wird.
Im Hodensack befinden sich zwei **Hoden**. Sie fühlen sich wie zwei Eier an. In ihnen werden nach der Pubertät (ab ca. 13 Jahren) viele Millionen Samenzellen produziert.
Für die Befruchtung einer Eizelle wird immer nur eine Samenzelle benötigt. Wie bei den Eizellen gibt es also einen riesigen Überschuss. Es gibt männliche Samenzellen und weibliche Samenzellen. Wenn eine männliche Samenzelle eine Eizelle befruchtet, entwickelt sich ein Junge. Ist eine weibliche Samenzelle zuerst bei der Eizelle und befruchtet sie, dann entwickelt sich ein Mädchen.

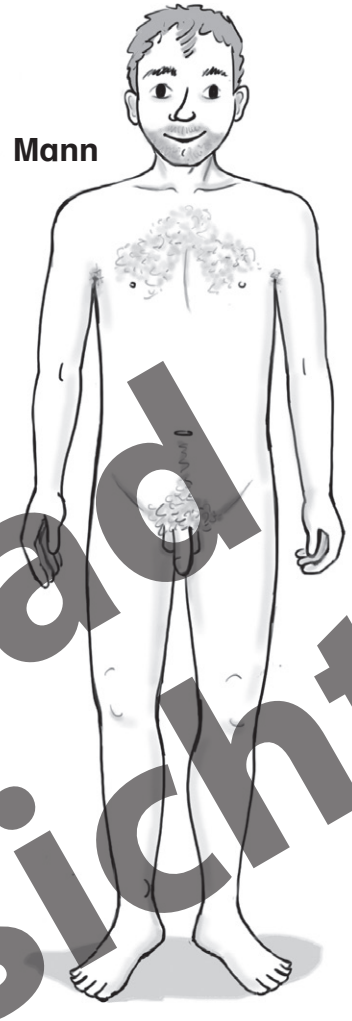
1. **Unterstreiche, wie viele Eianlagen vorhanden sind und wie viele Samenzellen produziert werden.**
2. **Schreibe deine Vermutung auf, warum solch ein Überschuss hergestellt wird.**

Download zur Ansicht

© Persen Verlag

1. Verbinde die Begriffe mit den Abbildungen.



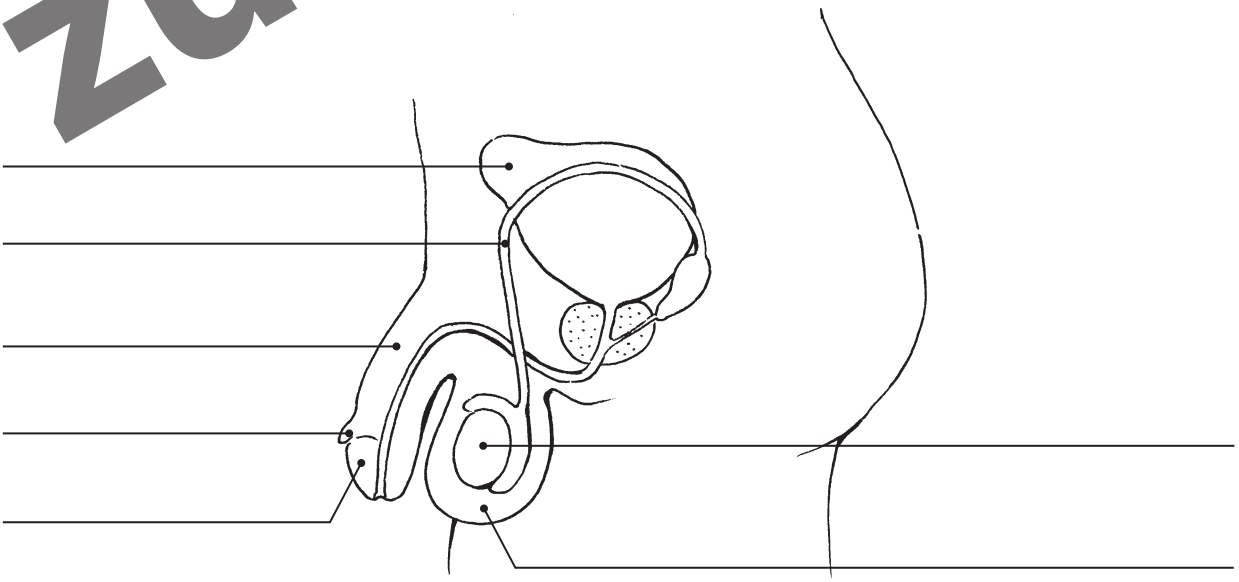


Glied (Penis)
Hoden
Hodensack

Download zur Ansicht

2. Trage in den Längsschnitt ein.

Eichel • Glied (Penis) • Harnblase • Hoden • Hodensack • Samenleiter • Vorhaut

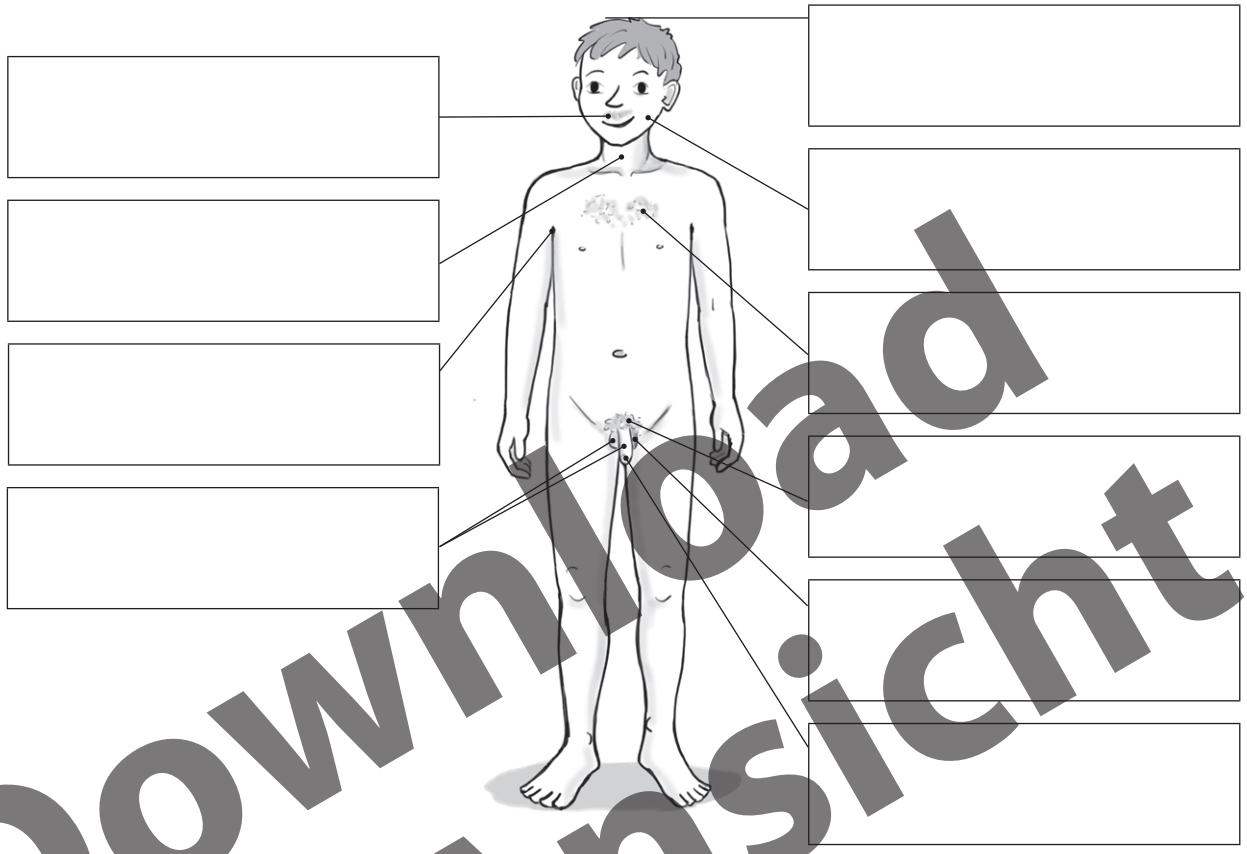


© Persen Verlag

Jungen in der Pubertät

In der Pubertät verändern Jungen sich stark.

1. Schneide die Textkärtchen aus und klebe an die passenden Linien, was sich verändert.



Download zur Ansicht

Jugendliche könnten nun schon ein Kind zeugen.

2. Schreibe Gründe auf, warum es nicht gut wäre, schon als Jugendlicher Vater zu werden.

Der ganze Körper wird größer.	Der Oberkörper wird breiter.	Im Schambereich wachsen Haare.
Die Hoden beginnen mit der Arbeit und produzieren Samenzellen.	Haare wachsen in den Achselhöhlen und oft auch auf der Brust.	Der Penis und die Hoden wachsen.
Auf der Oberlippe wächst ein Haarflaum.	Die Stimme wird tiefer.	Der Penis wird manchmal steif.
Pickel entstehen.		

© Persen Verlag

Lies den Lückentext und setze folgende Wörter richtig ein.

Alter • Glied • Hoden • Jungen • Körper • Mann • Nacht • Nebenhoden • Pubertät • Samenerguss • Samenzellen • Wachstum

Das Zeichen bei __ __ __ __ __ __, dass sie die sexuelle Reife erreicht haben, ist der erste Samenerguss.

Schon vor der __ __ __ __ __ __ __ __ wird der Penis öfter dicker und steifer.

In dieser Zeit fangen die __ __ __ __ __ an, Samenzellen herzustellen.

Diese werden erst in den __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ gesammelt.

Wenn es zu viele werden, scheidet der __ __ __ __ __ __ sie aus.

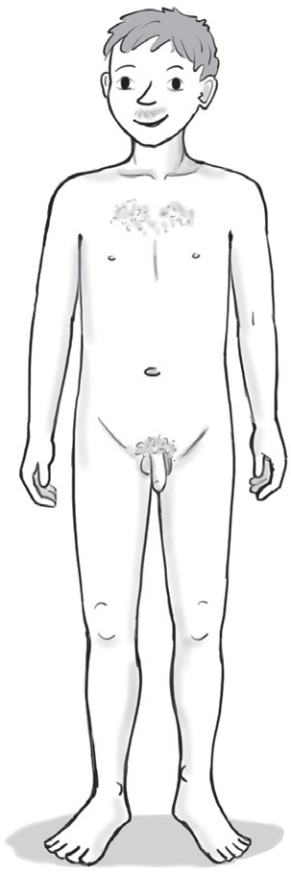
Manchmal kommt dann aus dem steifen __ __ __ __ __ eine weißliche Flüssigkeit heraus. Dies nennt man __ __ __ __ __ __ __ __ __ __.

Meist kommt dies in der __ __ __ __ __ __ vor.

In der Samenflüssigkeit, dem Sperma, sind Hunderttausende von __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __.

Die Pubertät fängt bei Jungen meist im __ __ __ __ __ von 12 bis 15 Jahren an. Mit 18 Jahren ist die Pubertät und damit das __ __ __ __ __ __ __ __ fast immer abgeschlossen.

Ein Junge hat sich zu einem __ __ __ __ entwickelt.



Download zur Ansicht

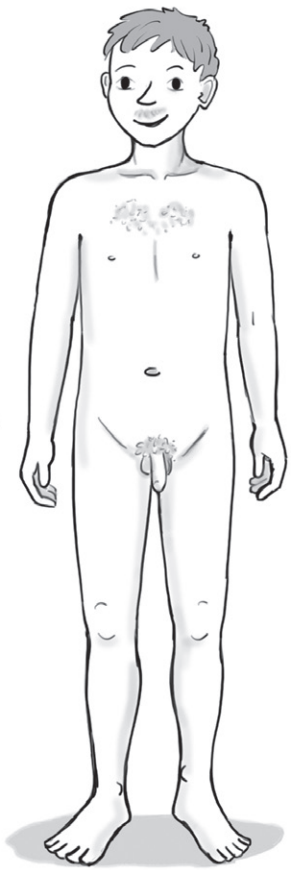
© Persen Verlag

Lies den Lückentext und setze die Wörter richtig ein.

Das Zeichen bei _____, dass sie die sexuelle Reife erreicht haben,
(N E N G U J)
ist der erste Samenerguss.

Schon vor der _____ wird der Penis öfter dicker und steifer.
(P U B R E T T Ä)
In dieser Zeit fangen die _____ an, Samenzellen herzustellen.
(D E N O H)
Diese werden erst in den _____ gesammelt.
(E E N B N H O N E D)
Wenn es zu viele werden, scheidet der _____ sie aus.
(K Ö P R E R)
Manchmal kommt dann aus dem steifen _____ eine weißliche
(I E G L D)
Flüssigkeit heraus. Dies nennt man _____.
(A M S E N R E S S G U)
Meist kommt dies in der Nacht vor.

In der Samenflüssigkeit, dem Sperma, sind
Hunderttausende von _____.
(A M S E N Z L L E E N)

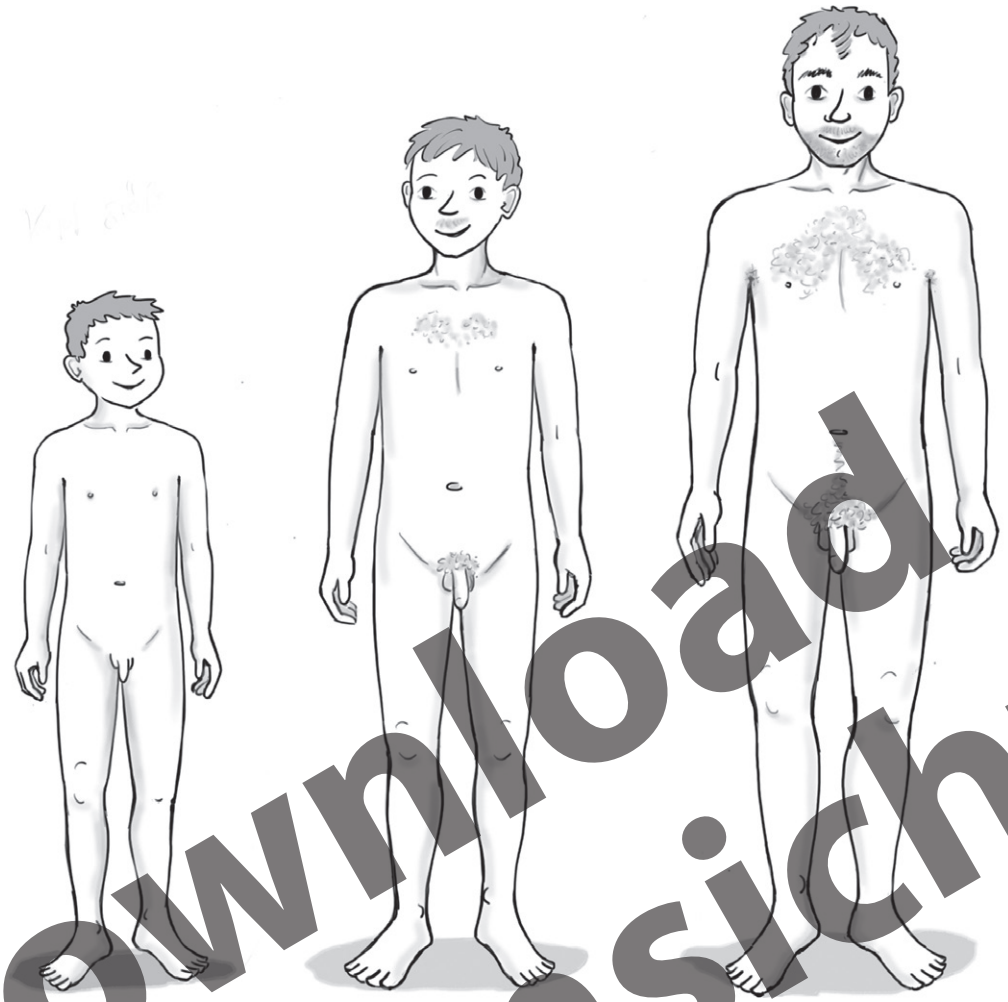


Die Pubertät fängt bei Jungen meist im Alter von
12 bis 15 Jahren an. Mit 18 Jahren ist die Pubertät
und damit das _____ fast immer
(W A H C S U T M)
abgeschlossen.

Ein Junge hat sich zu einem Mann entwickelt.

Download zur Ansicht

© Persen Verlag



Download zur Ansicht

Auf diesen Abbildungen sieht man nur die körperlichen Veränderungen vom Jungen zum Jugendlichen und zum Mann.

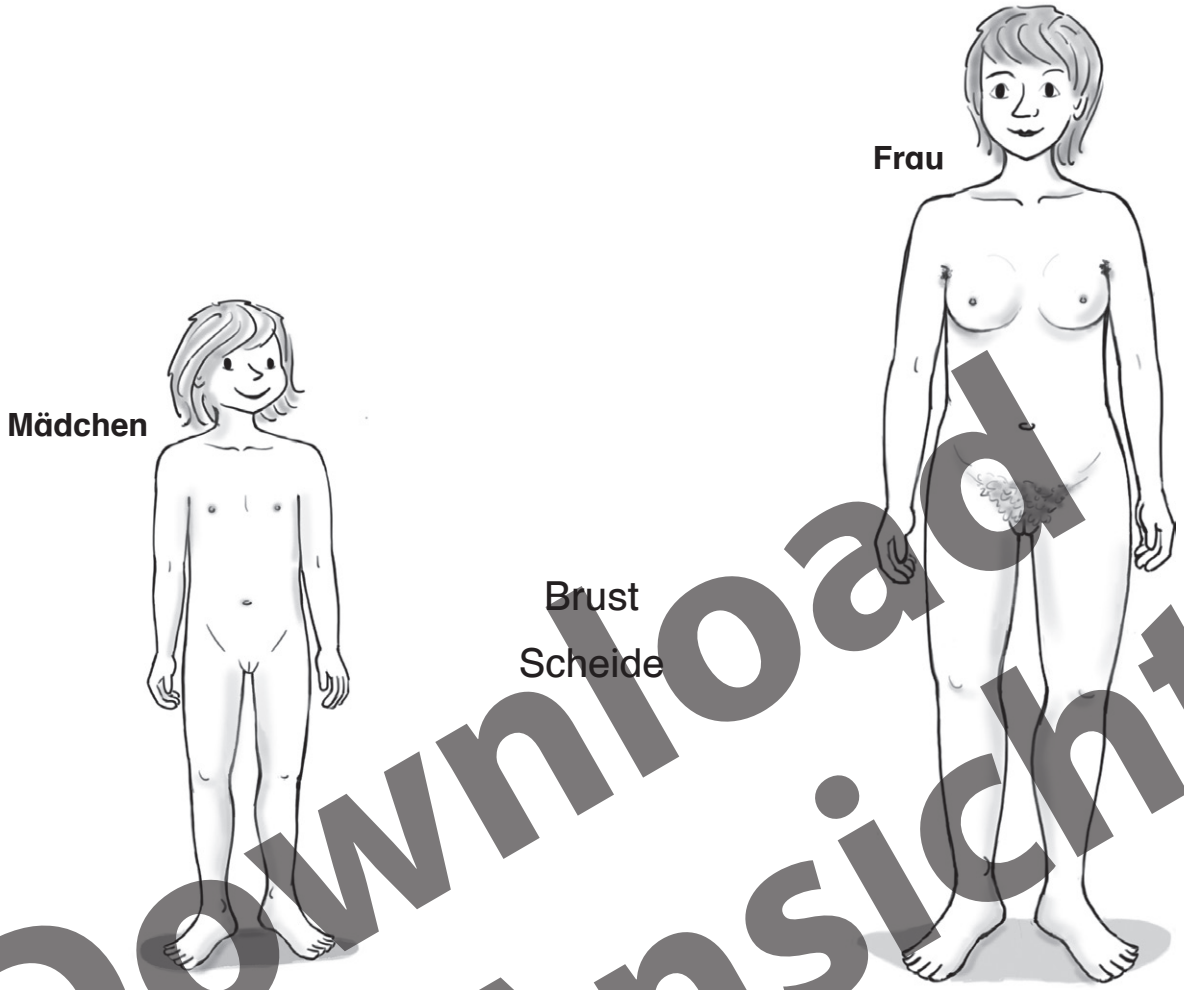
In jedem Alter haben Menschen aber auch besondere Gefühle und Erwartungen.

1. **Schreibe deine Gefühle und Bedürfnisse als Kind auf.**

2. **Benutze die Rückseite des Blattes, um deine Vorstellungen/Erwartungen als Jugendlicher und als Mann zu notieren.**

© Persen Verlag

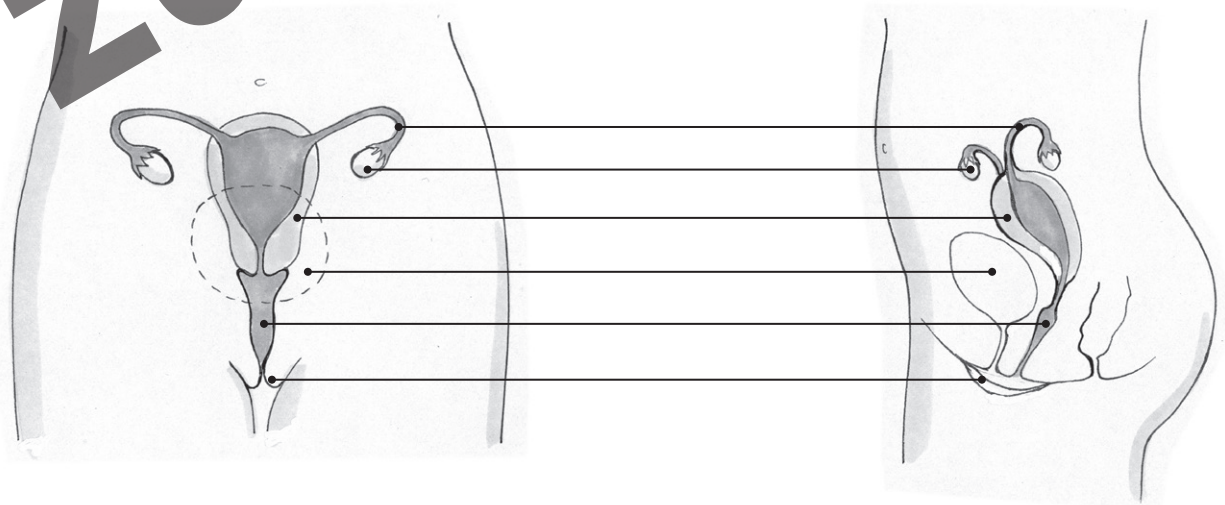
1. Verbinde die Begriffe mit den Abbildungen.



Download zur Ansicht

2. Trage in den Längsschnitt ein.

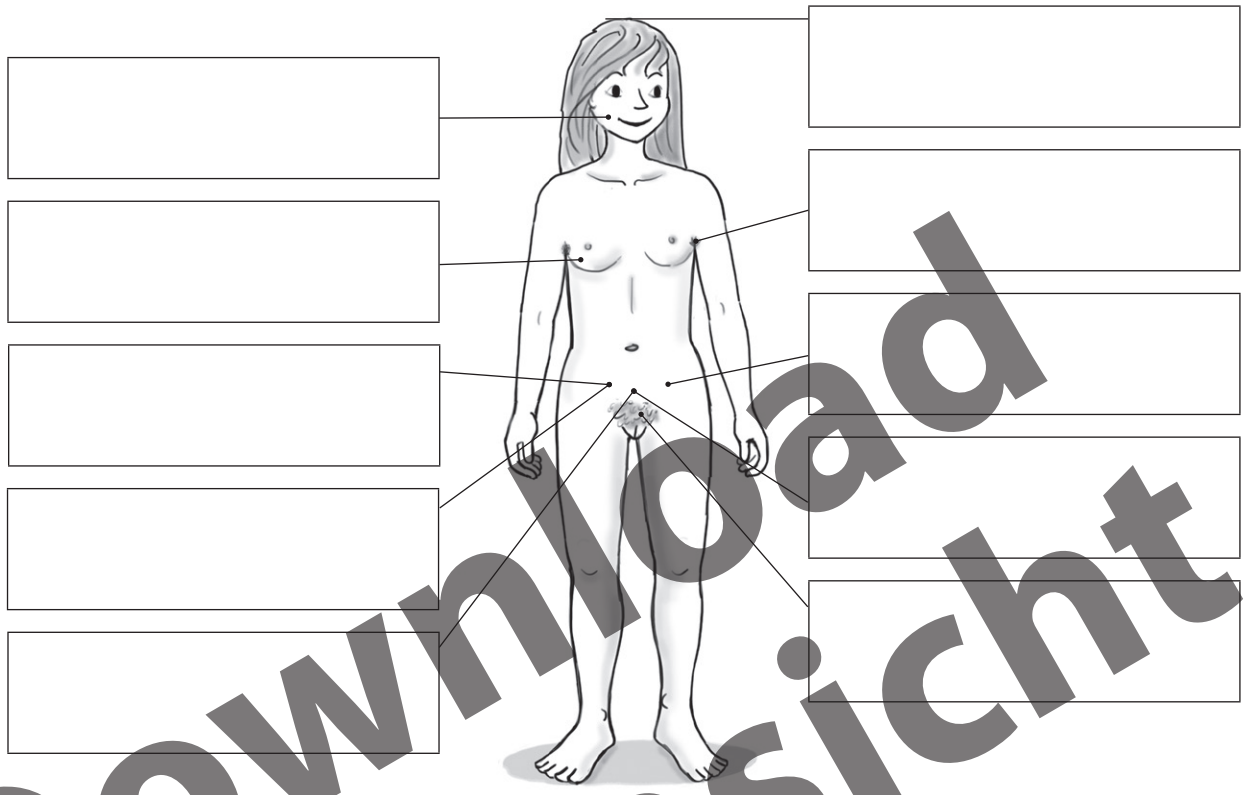
Eierstöcke • Eileiter • Gebärmutter • Harnblase •
Schamlippen • Scheide (Vagina)



© Persen Verlag

In der Pubertät verändern Mädchen sich stark.

1. Schneide die Textkärtchen aus und klebe an die passenden Linien, was sich verändert.



Download zur Ansicht

Ein Mädchen könnte nun schon schwanger werden und ein Baby bekommen. Aber das wäre noch viel zu früh.

2. Schreibe Gründe auf, warum es nicht gut wäre, schon als Jugendliche Mutter zu werden.

Der ganze Körper wird größer.	Einmal im Monat wird die Schleimhaut mit etwas Blut abgestoßen.	Jeden Monat wandert eine Eizelle durch den Eileiter zur Gebärmutter.
In den Eierstöcken reift jeden Monat eine Eizelle.	Die Eierstöcke werden aktiv.	Im Schambereich wachsen Haare.
Pickel entstehen.	Haare wachsen in den Achselhöhlen.	In der Gebärmutter wächst jeden Monat ein Schleimhautbett.
Der Busen wird größer.		

© Persen Verlag

Die Veränderungen der Mädchen in der Pubertät

Lies den Lückentext und setze folgende Wörter richtig ein.

Brust • Brustwarzen • Büstenhalter • Frau • Gebärmutter • Gewicht • Körper • Mädchen • Monat • Monatsblutung • Pubertät • Schamhaare • Wachstum

Während der __ __ __ __ __ __ __ __ finden im Körper von Mädchen wichtige Veränderungen statt. Die Pubertät beginnt bei __ __ __ __ __ __ __ meistens etwas früher als bei Jungen.

Ungefähr mit 10 Jahren beginnt bei Mädchen allmählich die __ __ __ __ __ zu wachsen. Manchmal zieht und spannt sie dann etwas.

Die __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ werden größer und dunkler.

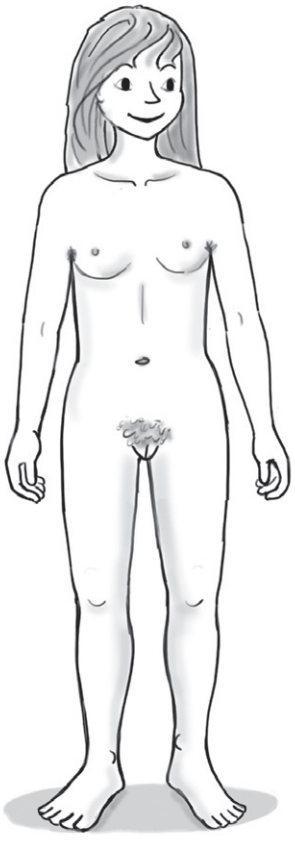
Viele Mädchen möchten nun einen BH = __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ tragen.

Über der Scheide wachsen die ersten __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __. Später wachsen auch Haare in den Achselhöhlen. Der __ __ __ __ __ __ wird größer, die Hüften werden breiter. Meist nehmen Mädchen dann auch an __ __ __ __ __ __ __ zu.

Ein bedeutendes Ereignis im Laufe der Pubertät ist für Mädchen die erste __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __.

Man nennt sie auch Regel, Periode oder Tage. Dabei wird die Schleimhaut der __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ abgestoßen und läuft mit etwas Blut aus der Scheide.

Dieser Vorgang wiederholt sich von da an jeden __ __ __ __ __ einmal und dauert ungefähr 5 Tage.



Mit etwa 17 Jahren sind die Pubertät und das __ __ __ __ __ __ __ __ fast immer abgeschlossen.

Ein Mädchen hat sich zu einer __ __ __ __ entwickelt.

Download zur Ansicht

© Persen Verlag

Lies den Lückentext und setze die Wörter richtig ein.

Während der _____ finden im Körper von Mädchen wichtige
(P U B R E T T Ä)
Veränderungen statt. Die Pubertät beginnt bei Mädchen meistens etwas früher als bei Jungen. Ungefähr mit 10 Jahren beginnt bei Mädchen allmählich die

_____ zu wachsen. Manchmal zieht und spannt sie dann etwas.
(R U B S T)

Die _____ werden größer und dunkler.
(B R S T U W R A Z N E)

Viele Mädchen möchten nun einen BH = _____ tragen.
(B Ü T S N E H L A T R E)

Über der Scheide wachsen die ersten _____. Später wachsen
(M A S C H A A H R E)
auch Haare in den Achselhöhlen. Der Körper wird größer, die Hüften werden breiter.

Meist nehmen Mädchen dann auch an _____ zu.
(W E G I C H T)

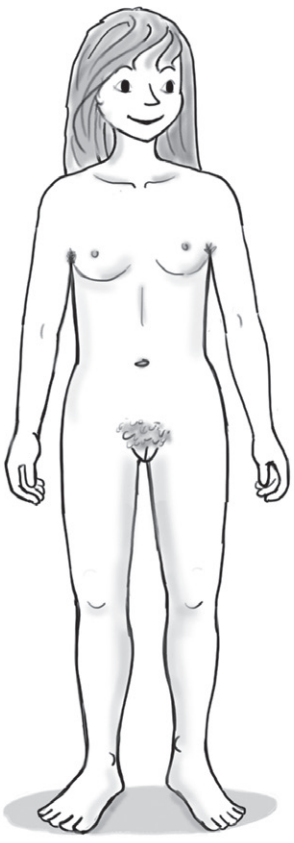
Ein bedeutendes Ereignis im Laufe der Pubertät ist für Mädchen die erste _____.
(M O N T A S U B L U T N G)

Man nennt sie auch Regel, Periode oder Tage. Dabei wird die Schleimhaut der _____
(B E G Ä R M T T U E R)
abgestoßen und läuft mit etwas Blut aus der Scheide.

Dieser Vorgang wiederholt sich von da an jeden Monat einmal und dauert ungefähr 5 Tage.

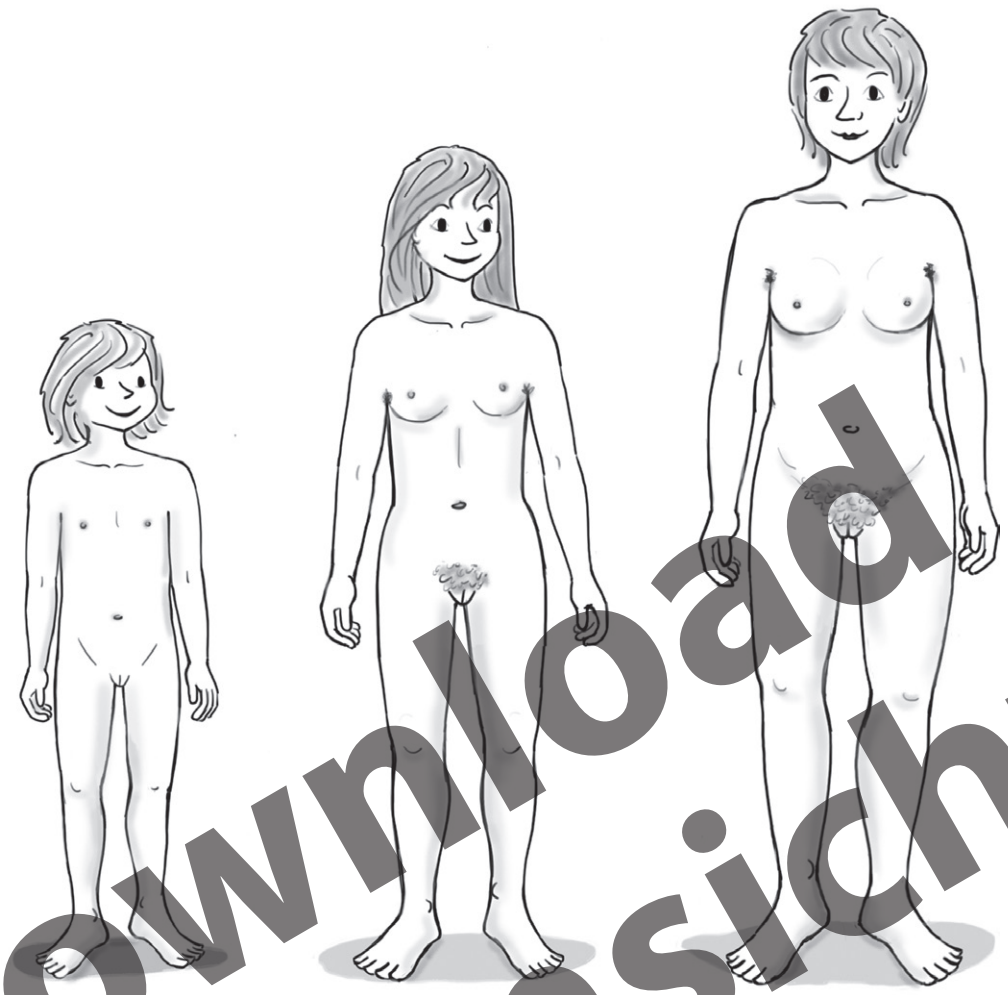
Mit etwa 17 Jahren sind die Pubertät und das _____ fast immer abgeschlossen.
(W A H C S U T M)

Ein Mädchen hat sich zu einer Frau entwickelt.



Download zur Ansicht

© Persen Verlag



Download zur Ansicht

Auf diesen Abbildungen sieht man nur die körperlichen Veränderungen vom Mädchen zur Jugendlichen und zur Frau.

In jedem Alter haben Menschen aber auch besondere Gefühle und Erwartungen.

1. **Schreibe deine Gefühle und Bedürfnisse als Kind auf.**

2. **Benutze die Rückseite des Blattes, um deine Vorstellungen/Erwartungen als Jugendliche und als Frau zu notieren.**

© Persen Verlag

1. Welche Vorteile oder Nachteile hat es für dich, ein Mädchen oder ein Junge zu sein? Schreibe sie auf.

Ich bin gerne ein _____, weil ...

_____

_____

_____

Es gibt aber auch Nachteile, ein _____ zu sein, weil ...

_____

_____

_____

2. Schreibe auf, was du besonders gern magst.

	Ich mag am liebsten	J1	J2	J3	M1	M2	M3
Lieblingsfarbe							
Lieblingstier							
Lieblingshobby							
Lieblingsbuch							
Lieblingsessen							
Lieblingskleidung							
Lieblingsmusikgruppe							

3. Vergleiche deine Ergebnisse mit denen von drei Jungen und denen von drei Mädchen.

4. Trage bei gleichen Nennungen ein + in die Kästchen ein, bei anderen Vorlieben ein –.

5. Gibt es Gemeinsamkeiten/Unterschiede zwischen Mädchen und Jungen?

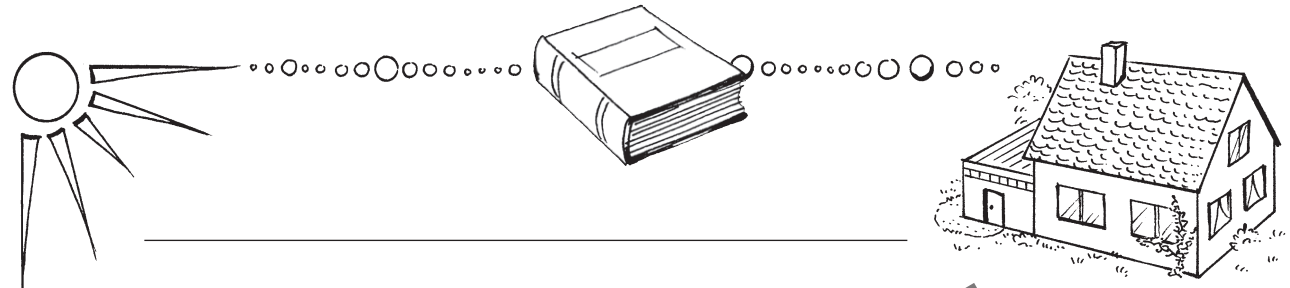
Download zur Ansicht

© Persen Verlag

Mein Leben als Erwachsener

Sicher wirst du dich später einmal in einen anderen Menschen verlieben.

Schreibe auf, wie du dir dein Leben im Erwachsenenalter vorstellst.



Download zur Ansicht

© Persen Verlag

Was weißt du über das Thema „Vom Schulkind zum Erwachsenen“?

1. Ordne und nummeriere in der richtigen Reihenfolge.

☐ Schulkind

☐ Kleinkind

☐ Jugendlicher

☐ Baby

☐ Erwachsener

2. Wie nennt man die Entwicklung von der Kindheit zum Erwachsensein?

E Ä B
R P
U T T

_____

3. Am deutlichsten unterscheiden sich die Geschlechter hinsichtlich der Geschlechtsorgane. Benenne weibliche und männliche Geschlechtsorgane.

weibliche:

_____

_____

_____

männliche:

_____

_____

_____

4. Welche Veränderungen sind während der Pubertät …

a) bei einer Frau zu beobachten? Kreise rot ein.
b) bei einem Mann zu beobachten? Kreise blau ein.
c) bei beiden Geschlechtern zu beobachten? Kreise grün ein.

Samenerguss

Der Busen wird größer.

Im Schambereich wachsen Haare.

Pickel entstehen

Monatsblutung

Die Stimme wird tiefer.

Der Oberkörper wird breiter.

In den Achselhöhlen wachsen Haare.

5. Kreuze an, was richtig ist.

☐ Die Pubertät beginnt bei Mädchen früher als bei Jungen.

☐ Bei Jungen beginnt die Pubertät mit 10 Jahren.

☐ Mädchen und Jungen leiden in der Pubertät oft an Stimmungsschwankungen.

☐ Samenzellen entstehen im Penis.

☐ Bei einer Frau wandert alle 2 Monate eine Eizelle zur Gebärmutter.

☐ In den Eierstöcken reift jeden Monat eine Eizelle.

☐ Mit 17 Jahren ist die Pubertät bei Mädchen fast immer abgeschlossen.

Download zur Ansicht

© Persen Verlag

PERSEN Alles für ein leichteres Lehrerleben!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter www.persen.de

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.persen.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.

Download zur Ansicht

© 2018 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Grafik: Elisabeth Lottermoser; Weltkarte im Zusatzmaterial, Arbeitsblatt „Gleiche Rechte für Mädchen und Jungen“: Oliver Wetterauer
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

Bestellnr.: 20347DA5

www.persen.de